

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	12			・活動によって工夫しながら使っている。
	② 職員の配置数は適切であるか	11	1		・少ないと感じる時もあるが、フリー職員にクラスに入ってもらうなど対応している。 ・多いと思うクラスもあるが丁寧に関わる事ができている。
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	8	1	3	・視覚的に分かり易いよう提示している。活動スペースを分けることで取り組み易い配慮をしている。 ・刺激が少ないよう、教室内はシンプルにしている。活動に合わせてマットやパーテーションを使って何をすべきか分かりやすくしている。 ・自分たちで工夫しているが根本的にバリアフリーではない所もある。(車いすやバギーに対応していない) ・車いす利用の方の手洗いなど現状では難しい現状がある。 ・バリアフリーになっている部分もあるが施設内の環境が整っているとは言えない。
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。子ども達の活動に合わせた空間となっているか	10	2		・清掃を日々丁寧に行い、より良い環境になるようにしている。 ・日々、清掃・消毒で清潔を保つ努力をしている。 ・心地よく過ごせる環境作りの工夫もしているが、・・・。
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	10	2		・皆で考えられるようにしている。 ・流れとしては行っているが一人の職員が負担になっており共有する時間はない。
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9	3		・保護者の移行等を確認し、業務を振り返る機会にしている。 ・アセスメントはしているが本当に必要な情報を聞き取れているのかわからない。
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	10	2		
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	4	2	・外部評価がどのような仕組みになっているのか把握していない。 ・分かりません。
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	11	1		・研修をうまく活用し、職員の意識向上につなげている。
適切な支援の提供	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	11	1		・分析できているのか不安になる。
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	11	1		
	⑫ 児童発達支援計画には、「児童発達支援ガイドライン」の「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	9	3		・発達支援が主になっている。家族支援、地域支援は行っているが計画に盛り込んでいないことが多い。 ・「家族」「地域」等の分別はされていない。
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	12			
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	9	2	1	・リーダーになった職員が進めることが多い。もう少しプログラムをじっくり話し合う場が欲しい。 ・チーム、クラスで検討し行っている。 ・マンネリ化しないようにしていく。 ・朝活動に入る前に職員同士で共有しているように思う。 ・各職員が考え、それをクラスで行っている。割り振りはしている。
	⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	11	1		・リーダーをすることはとてもプレッシャーではあるが複数名で順番で行うことで内容が固定化することは妨げられるように思う。 ・マンネリ化しないようにしていく。
⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	8	2		・早く登園した児にはその児にあった個別活動を行うようにしているが、状況に応じた個別活動を全員に提供するには話し合う時間、皆で必要なものをつくる時間などが物理的に不足しているように思う。 ・意識してはいるが適切かはわからない。	

	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	5	1	<ul style="list-style-type: none"> ・出勤時間が異なるので、中々 全員で打合せする時間が確保できない。 ・うまく時間を見つけながら確認している。 ・支援が開始してからになってしまいがちな必要ことは伝え合っている。 ・支援内容の確認できない事もある。時間が無い。 ・打合せ時間はあるが、クラス内の打合せはできていない。
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	5	4	<ul style="list-style-type: none"> ・退勤時間が異なるので、中々 全員で振り返りを行うことが難しい。 ・自分の勤務の関係もあるが、送迎、休憩の兼ね合いもありクラス内で(全体)振り返りの時間は持っていない。翌日朝にタイミングの合うクラス職員にあの時はどうしたらよかったか等相談し、そのつど自分で振り返るようにしている。 ・打合せの時間としてはとれていないが気になった点などについては都度確認するようにしている。 ・毎日ではできない為、会議などで共有している。 ・その日のうちに共有できない事もあるが共有しなくてはいけない事は別日で行うようにしている。 ・必ずはできていない。できる時はしているが時間がとれない。
	⑲	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	10	2		<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身は支援の検証・改善までいたっていないことも多い。
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	12			
関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	5	1	<ul style="list-style-type: none"> ・事前に児発管と担任とで情報共有する点はあるが、状況により担任の参加があると良いと思う。 ・クラス担任が同席したことはないためどのような内容の会議かわからない。 ・担任は出席していない。
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	10	2		<ul style="list-style-type: none"> ・保健師・外部機関と情報を共有し対応しているケースもある。 ・保健師、すくっぴー職員、児童館職員から利用時の話題を聞くことは増えていると感じるが、連携した支援になっているかはわからない。 ・相談員が情報を教えてくれている。
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	9	3		<ul style="list-style-type: none"> ・児の状態に対しての見立てや必要な療育のプレのようなものを感じる時がある。 ・外部関係機関と情報共有、連携し就学へ向けても体制を整えるように共に行っている。
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	10	2		<ul style="list-style-type: none"> ・主治医、関係機関と連絡体制がとれる状況になっている。
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	11	1		<ul style="list-style-type: none"> ・担任より必要な情報を伝え共有している。
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	11	1		<ul style="list-style-type: none"> ・担任より必要な情報を伝え共有している。
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	8	4		<ul style="list-style-type: none"> ・直接的な連携は少ないが関係する事業所との情報共有を行うことがある。
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		1	11	<ul style="list-style-type: none"> ・実施していない。 ・コロナ以降、まだ 行えていない。 ・コロナも緩和されてきているので交流があってもいいのではと思う。
	㉙	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	7	2	1	

	③⑩	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	6		<ul style="list-style-type: none"> ・こちらから伝えることはしていても、共通理解はできていない気がする。 ・共通理解の難しさを感じる。
	③⑪	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	6	5	1	<ul style="list-style-type: none"> ・必要性は伝えているが、お家の方が取り組む意識につながらないことが多い。勉強会なども設けてはいるが参加者も少ない。 ・家族支援プログラムは行ってない。研修、療法日などで支援を行っている。 ・行っているが参加人数が少ない。
保護者への説明責任等	③⑫	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	11	1		<ul style="list-style-type: none"> ・入所時に説明している。
	③⑬	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	11	1		
	③⑭	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	10	2		
	③⑮	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	8	2		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者同士が話をできる機会を設け、連携につながるようにしている。（おしゃべり会、懇談会、行事準備等） ・保護者会はない。おしゃべり会など保護者同士が話す機会をつくっている。
	③⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	3		<ul style="list-style-type: none"> ・ノート、電話、直接口頭で（面談）どの方法が良いのか検討し、対応できている。
	③⑰	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	11	1		<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの良い表情・活動の様子がわかる写真をセレクトして発信できている。
	③⑱	個人情報の取扱いに十分注意しているか	11	1		
	③⑲	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	12			<ul style="list-style-type: none"> ・伝わるようにクラスでも配慮している。見てわかるような物を使い伝えている。 ・実物を見せる。イラストを用いて説明する等工夫をして伝えるようにしている。 ・配慮している。
	④①	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	3	6	<ul style="list-style-type: none"> ・実施していない。 ・次年度以降、センターまつり等考えていけるのではないか。 ・今は行ってない。
	非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	12		
④②		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	11	1		<ul style="list-style-type: none"> ・訓練自体は行っているが内容が固定されすぎているのではないかと？もっと色々な想定した訓練をした方がいいと思う。
④③		事前に、予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	12			
④④		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	11			<ul style="list-style-type: none"> ・アレルギーのある方は必ず医師より指示書をもらい対応している。 ・診断書等はない。保護者からの注意事項で対応している。
④⑤		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8	3		<ul style="list-style-type: none"> ・ヒヤリハットについては共有している。様式の見直しやヒヤリハットに対する考え方を再確認しセンター全体で統一すべき。 ・事例集はないが共有している。 ・ヒヤリハットの共有はしている。 ・ヒヤリハットがあった時は報告している。 ・事例集があるのかわからない。 ・ヒヤリハットがたくさんでるよう声がけをしていく。
④⑥		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	12			<ul style="list-style-type: none"> ・研修会等を行い、皆で考える機会を設けている。
④⑦		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	11	1		<ul style="list-style-type: none"> ・個別支援計画に記載、保護者へ説明している。

○この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」又は「いいえ」のいずれかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。