

問No	内容	施策への反映(すくっぴープラン該当項目)
問1	性別	回答者の属性
問2	学年	
問3	一緒に暮らしている家族	
問4	中学校区	
問5	平日の放課後の過ごし方(誰と)	I 地域における子育て支援 3 子どもの健全育成 3-1 子どもの居場所づくり
問6	平日の放課後の過ごし方(どこで)	
問7	平日の放課後の過ごし方(どのように)	
問8	ホッとでき、安心してくつろげる場所	
問9	何でも話せる人の有無	II 母性、乳児・幼児等の健康の維持増進 3 思春期保健対策の充実 3-1 心の健康等相談、情報提供の推進
問9-1	何でも話せる相手	
問10	電話相談の認知度	
問11	学校生活の中での楽しみや充実感	III 子どもの心身の健やかな成長のための教育環境の整備 2 生きる力の育成に向けた教育環境の整備 2-1 学校教育の推進 ※困りごと、発達支援含む
問12	学校生活の中での悲しみやつらさ	
問13	友だちと一緒に行動して楽しいか	VI 子どもの安全確保 3 被害にあった子どもの保護 3-1 相談体制の整備 ※いじめ対策
問13-1	友だちと一緒に行動してイヤなとき	
問13-2	イヤなときの対応	VI 子どもの安全確保 3 被害にあった子どもの保護 3-1 相談体制の整備 ※児童虐待対策
問14	家族と一緒にいて楽しいか	
問14-1	家族と一緒に行動してイヤなとき	
問14-2	イヤなときの対応	III 子どもの心身の健やかな成長のための教育環境の整備 3 家庭や地域の教育力の向上 3-1 家庭教育への支援 ※親の愛情に育まれて自己実現を図り、将来の社会構成の良き構成員となるべく家庭教育が重要。
問15	父親はどのような存在か	
問16	父親に叱られたとき、どのように感じるか	
問17	母親はどのような存在か	
問18	母親に叱られたとき、どのように感じるか	VII 保護を必要とする子どもへの対応 1 虐待防止対策の充実 1-1 子どもの権利を守るシステムづくり
問19	家庭の中での自分の存在	
問20	家庭の中での役割(お手伝い)	
問21	家庭で自分の意見を聞いてほしいか	
問22	学校外での活動状況	I 地域における子育て支援 3 子どもの健全育成 3-2 地域での子どもの健全育成
問23	ボランティア活動への参加意向	
問24	自分の将来の夢	III 子どもの心身の健やかな成長のための教育環境の整備 1 次代を担う親の育成 ※結婚観、子どもを生み育てることへの希望など
問25	将来への不安	
問26	将来、結婚したいか	
問27	将来、自分の子どもがほしいか	
問28	大切だと思うこと	
問29	いじめなど自分がイヤなことを他人にすること	※いじめ等への考え方
問30	地域への意見提言意向	III 子どもの心身の健やかな成長のための教育環境の整備 3 家庭や地域の教育力の向上 ※地域への関心、ジュニアリーダーの育成等
問30-1、2	その理由	
問31	携帯電話、スマホの使用開始時期	III 子どもの心身の健やかな成長のための教育環境の整備 4 子どもを取り巻く有害環境対策 ※情報モラル、リテラシーの習得
問31-1	主な利用機能	
問31-2	利用頻度	VI 子どもの安全確保施策 2 子どもを犯罪等の被害から守る活動の推進
問31-3	困ったことやイヤな目にあったことの有無	
問31-4、5	その内容とその時の対応	
問32	自由な時間を過ごすためにあったらいい場所	I 地域における子育て支援 3 子どもの健全育成
問33	自由な時間を過ごす場所での活動	III 子どもの心身の健やかな成長のための教育環境の整備 3 家庭や地域の教育力の向上 ※社会教育連携